



Муниципальное образование
"Подпорожский муниципальный район Ленинградской области"

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации муниципального образования
"Подпорожский муниципальный район Ленинградской области"

П Р И К А З

" 10 " июня 2010 года № 219

Об утверждении Порядка
перевода на индивидуальное обучение на дому
обучающихся в муниципальных общеобразовательных
учреждениях МО «Подпорожский муниципальный
район Ленинградской области»

На основании Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», письма Минобразования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», с целью реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование:

П р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок перевода на индивидуальное обучение на дому обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста Комитета образования Рейнюк Н.Б.

Председатель Комитета
образования

Воробьева Н.А.

УТВЕРЖДЕН
приказ Комитета образования АМО
«Подпорожский муниципальный
район» от 10 июня 2010 года № 219

ПОРЯДОК
перевода на индивидуальное обучение на дому обучающихся
в муниципальных общеобразовательных учреждениях
МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 года № 3266-1 «Об образовании», Федеральным законом от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

1.2.. Право индивидуального обучения на дому временно или постоянно предоставляется гражданам до 18 лет, обучающимся в 1-11 классах общеобразовательных учреждений, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам.

II. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение

2.1. Родители (законные представители) представляют в общеобразовательное учреждение справку врачебной комиссии (ВК) муниципального учреждения здравоохранения «Подпорожская центральная районная больница», заверенную тремя подписями членов комиссии и печатью. Справка ВК с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана не более чем на один учебный год. По истечении срока действия справки родители (законные представители) предоставляют в общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения по дневной форме.

2.2. Индивидуальное обучение детей осуществляет образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы, как правило, ближайшее к их месту жительства.

2.3. Вид образовательной программы устанавливает психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК).

2.4. На основании ходатайства директора общеобразовательного учреждения о разрешении на организацию индивидуального обучения на дому и справки ВК Комитет образования администрации МО «Подпорожский муниципальный район» издает приказ об обучении больного учащегося на дому с указанием срока обучения.

2.5. Индивидуальное обучение на дому в муниципальном общеобразовательном учреждении организуется на основании:

- справки ВК о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- приказа Комитета образования;
- приказа по общеобразовательному учреждению;
- заявления родителей (законных представителей) с просьбой о переводе их ребенка на индивидуальное обучение на дому.

III. Организация учебного процесса

3.1. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

Обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах:

1-4 классах – не более 8 часов в неделю;

5- 8 классах - не более 10 часов в неделю;

9 классах - не более 11 часов в неделю;

10 - 11 классах - не более 12 часов в неделю.

Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения.

3.2. Образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (имеющих недостатки в физическом и (или) психическом развитии) разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

3.3. Для организации индивидуального обучения детей на дому заместитель директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательного учреждения разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) учащегося, осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных

программ и методикой индивидуального обучения, за своевременностью и правильностью заполнения журнала.

3.4. Общеобразовательное учреждение детям, обучающимся на дому: предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения; обеспечивает специалистами (педагогами, логопедами, психологами и др.), оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ; осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию; выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.5. Учебный план для каждого ребенка, обучающегося на дому, по общеобразовательным программам составляется в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

В качестве эффективного средства организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особенно детей, имеющих трудности в передвижении, целесообразно рассматривать развитие дистанционной формы их обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, имеющих возможности семьи и школы.

3.6. На основании заключения лечащего врача, по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации учебные занятия для детей могут проводиться в общеобразовательном учреждении, на дому и в общеобразовательном учреждении (смешанное).

3.7. Решение о переводе больных детей, детей-инвалидов в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок. Больной ребенок, ребенок-инвалид, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

Больные дети, дети-инвалиды, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по согласованию с родителями (законными представителями) оставляются на повторное обучение на I и 2 ступенях образования.

Обучающиеся 11 класса, не освоившие учебную программу по двум и более предметам, не допускаются к прохождению государственной (итоговой) аттестации и получают справки об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

3.8. Государственная (итоговая) аттестация больных детей, детей-инвалидов по желанию ребенка и (или) на основании заявления родителей (законных представителей), по решению педагогического совета, на основании приказа может проводиться в "щадящем режиме" в традиционной форме или в

новой форме (9 класс), в форме единого государственного экзамена или государственного выпускного экзамена (11 класс).

Больным детям, детям-инвалидам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию (11 класс), выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.